

FIRE GRUNDSTEN

Sammenhæng for barnet

Sammenhængende overgange mellem universer

I Haderslev kommune arbejder vi med at skabe sammenhæng for barnet på tværs af dagtilbud og skoler.

Vi samarbejder med afsæt i fire grundsten, som bidrager til at forældre, dagtilbud og skoler får en fælles forståelse af sammenhænge mellem børneuniverser, junioruniverser, ungeuniverser og overgange til ungdomsuddannelser.

Vi ser grundstenene som en mulighed for at tænke bredt i Haderslev kommune. Vi tænker alle barnets overgange ind.

Herunder præsenteres de fire grundsten.

**Vidensudveksling
blandt
fagprofessionelle**

Kendskab til hinandens læringsmiljøer og børnenes hverdag

Udvikle en fælles forståelse af trivsel og læring i en overgangs-pædagogisk sammenhæng

Sætte ord på hvordan børnenes trivsel, læring og udvikling kommer til udtryk i forskellige kontekster.

Arbejde aktivt med alle faser i barnets overgang

**Sammenhængende
læringsspor**

Fra enkeltstående begivenheder til en planlagt fælles læringsbro mellem kontekster

Udgangspunkt i noget barnet er optaget af eller har lært og som bringes i spil i overgange ind i skolen og i overgange inde i skolen og på tværs af læringsmiljøer

Et fælles indholdstema og fælles mål på tværs af kontekster og læringsmiljøer

**Barnets
deltagelse i
fællesskaber**

Skabe relationer mellem børn på tværs af miljøer i skolen og på tværs af skole og dagtilbud.

Give elever kendskab til voksne i det nye miljø

Hjælpe børnene til at deltage og opleve sig som en del af børnefællesskabet i det nye univers

**Forældresamarbejde**

Forældrenes fokus på og involvering i barnets overgang har afgørende betydning for, hvordan eleven klarer sig og trives

Forældre har forskellige forudsætninger for at kunne understøtte barnets overgang

Inddragelse af forældres perspektiv på barnets behov og nærmeste udviklingszone

Forældre som partner i en god overgang i skolen eller mellem dagtilbud og skole